

Inklusions- und Integrationspädagogik – Fachkraft (ILS)

Kurzbeschreibung

In dieser Online-Weiterbildung lernst du, Vielfalt im pädagogischen Alltag professionell zu gestalten und inklusiv auf unterschiedliche Bedürfnisse einzugehen.

Kursinhalte

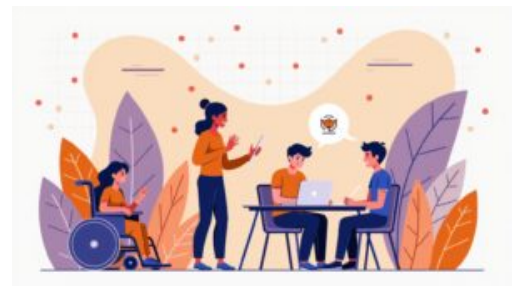
Inklusion Grundlagen

- ✓ Hintergrund der Inklusionsdiskussion
- ✓ Anliegen der UNESCO
- ✓ Heterogenität
- ✓ Recht auf Selbstbestimmung
- ✓ Anforderungen an inklusiv arbeitende Fachkräfte

Entwicklung und Identität von Kindern

- ✓ Identitäts- und Moralentwicklung bei Kindern
- ✓ Stufenmodell der Identitätsentwicklung von Erikson
- ✓ Der Bindungsbegriff
- ✓ Entwicklung des Selbst
- ✓ Primäre und sekundäre Sozialisationsinstanzen
- ✓ Sozial-emotionale Entwicklung von Kindern im Entstehungsprozess
- ✓ Moralentwicklung

Inklusives Arbeiten in Bildungseinrichtungen



Auf einen Blick

Vollzeit: 3,8 Monate

Teilzeit: 6,7 Monate

Abschluss: Abschlusszeugnis,
Zertifikat

Seminare: 1

- ✓ Inklusives Arbeiten in Krippe, Kindergarten und schulischen Bildungseinrichtungen
- ✓ Orte für Betreuung
- ✓ Erziehung und Bildung als Orte der Vielfalt
- ✓ Anforderung an inklusiv arbeitende Fachkräfte
- ✓ Grundlagen inklusiver Pädagogik in Krippen und Kindergärten
- ✓ Kriterien, Methoden und Konzepte inklusiver Arbeit
- ✓ Arbeiten in Krippe und Kita inklusiv gestalten

Inklusion in der Schule

- ✓ Heterogenität in den Klassenzimmern
- ✓ Inklusion in der Schule
- ✓ Gestaltung eines inklusiven Schullebens
- ✓ Inklusion von Kindern mit spezifischen Lernherausforderungen und Behinderungen

Besondere Herausforderungen bei Lernprozessen

- ✓ Teilleistungsstörung
- ✓ Lernschwierigkeiten
- ✓ Unterscheidungsmerkmale von auffälligem und normalem Verhalten
- ✓ Behinderung und sonderpädagogischer Förderbedarf
- ✓ Ursachen und Indikatoren für Behinderung bei Kindern
- ✓ Anforderungen an eine gemeinsame Betreuung von nicht behinderten und behinderten Kindern
- ✓ Pädagogische Unterstützungsmöglichkeiten

Soziales Ungleichgewicht

- ✓ Grundlagen von Armut und Armutslagen in Deutschland

- ✓ Lebenslagenkonzept
- ✓ Innere und äußere Schutzfaktoren
- ✓ Entwicklungs- und Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen
- ✓ Barrierefreie Teilhabe

Inklusion von Kindern mit Migrations- und Fluchterfahrung

- ✓ Inklusion von Kindern mit Migrations- und Fluchterfahrung und Mehrsprachigkeit
- ✓ Migrationshintergrund im pädagogischen Kontext
- ✓ Phasen des Migrationsprozesses
- ✓ Arbeiten mit Kindern mit Migrations- und Fluchterfahrung
- ✓ Erst-, Zweit- und Fremdsprache
- ✓ Verbindung zwischen sprachlicher Identität und kultureller Identität

Genderbewusstes inklusives Arbeiten

- ✓ Unterschied zwischen dem biologischen und dem sozialen Geschlecht
- ✓ Geschlechterstereotype Verhaltensweisen durchbrechen
- ✓ Genderbewusste Pädagogik
- ✓ Möglichkeiten genderbewussten Arbeitens

Inklusive Zusammenarbeit und Netzwerkarbeit

- ✓ Inklusive Zusammenarbeit mit Eltern, Netzwerkarbeit und interdisziplinäre Zusammenarbeit
- ✓ Erziehungs- und Bildungspartnerschaft als Ausgangsbasis inklusiven Arbeitens
- ✓ Methoden der Gewaltfreien Kommunikation
- ✓ Inklusive Netzwerkarbeit

Inklusion und Förderung

- ✓ Inklusion im Spannungsfeld zwischen Bildung für alle und spezieller Förderung
- ✓ Pädagogik und Therapie

Inklusion im Berufsleben

- ✓ Inklusion im Berufsleben und Berufsbilder mit inklusivem/integrativem Schwerpunkt
- ✓ Umsetzung der UN-Behindertenkonvention in Deutschland
- ✓ Nationaler Aktionsplan im Handlungsfeld Arbeit und Beruf

Barrierefreie Kommunikation

- ✓ Konzept der Leichten Sprache
- ✓ Grundlagen der Kommunikation
- ✓ Kommunikationsstrategien

Zentrale Kompetenzfelder inklusiver Fachkräfte

- ✓ Zentrale Kompetenzfelder inklusiver Fachkräfte
- ✓ Pädagogische Arbeitsfelder im inklusiven Bereich

Voraussetzungen

Berufserfahrung

- ✓ 2 Jahre Berufserfahrung (Lehr- oder Erziehungstätigkeit ist sinnvoll, jedoch keine Voraussetzung)

Alter

- ✓ Mindestteilnahmealter 21 Jahre

Materialien

✓ 14 Studienhefte

Zertifizierte Qualität



Alle unsere Weiterbildungen sind durch die **Zentralstelle für Fernunterricht (ZFU)** zugelassen und nach **AZAV zertifiziert**.
Damit erfüllen sie die hohen Standards an das Online-Lernen.

ZFU-Nummer: 7524325

AZAV-Nummer: 123/4507/2023